



Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж
им. Н.И. Кузнецова»



РОЛЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

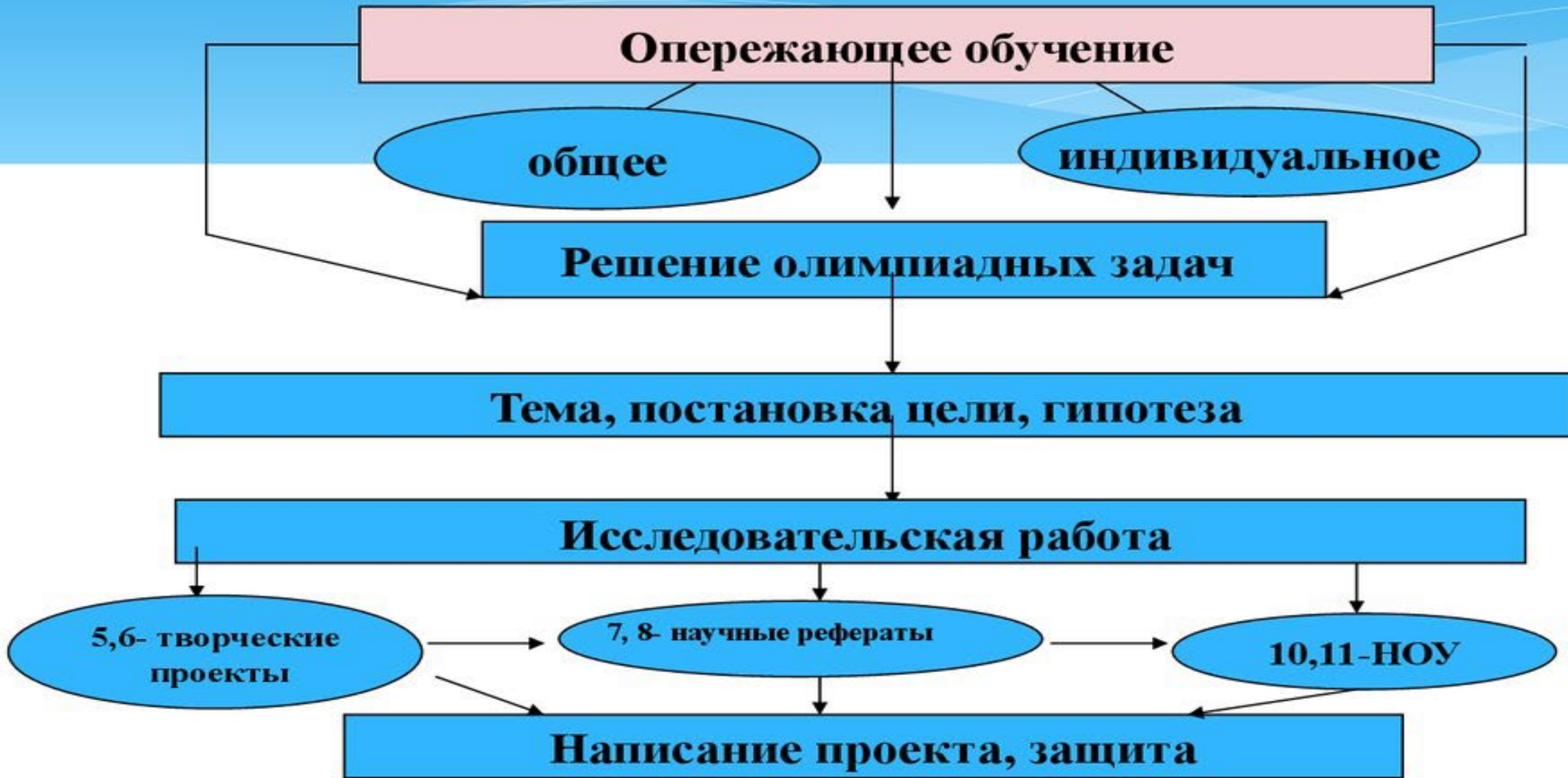
*Разработчик: Третьякова Ю.М.
г. Талица, обл.Свердловская, Россия*

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся



Самым ценным в ходе исследовательской деятельности, безусловно, является умение подходить к решению любой научной или жизненной проблемы с творческой, исследовательской позиции.

Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях

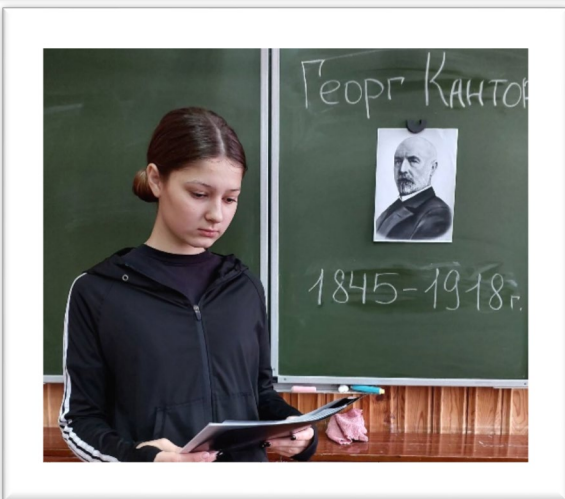
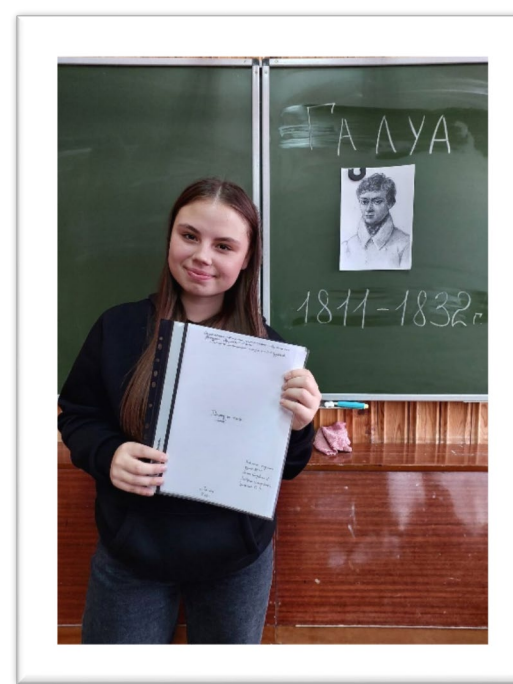


Современные образовательные учреждения живут и развиваются в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования.

Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы педагога, на которую указывает стопроцентная успеваемость обучающихся, а так же интерес к дисциплине.



Регулярно участвуем со студентами
во Всероссийских, Международных, Региональных олимпиадах, акциях, конкурсах



Навыки, полученные в работе проектно-исследовательской деятельности, помогают уверенно чувствовать себя на научных конференциях, не бояться публичных выступлений, отстаивать собственное мнение и позицию и конечно же прививает вкус к научной работе.





ПОЧЕМУ ИМЕННО ПРОЕКТЫ?



Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

Метод проектно-исследовательской деятельности как педагогическая технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

Этот метод опирается на уже имеющийся опыт обучающегося, его собственный путь искания, преодоления затруднений, является одним из эффективных средств организации исследовательской деятельности на занятиях.

Можно выполнять и мини-проекты, рассчитанные на одну пару или ее часть.



ВЫВОД

Проектно-исследовательская деятельность — это наилучший способ «подтолкнуть» студента на раскрытие своих талантов, способ не загубить в обучающемся его познавательный интерес и не потерять в его лице исследователя, способного принести пользу современному обществу.



«ЕСЛИ ЧЕЛОВЕКА ПОСТОЯННО ПРИУЧАТЬ УСВАИВАТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ГОТОВОМ ВИДЕ, МОЖНО И ПРИТУПИТЬ ЕГО ПРИРОДНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ — РАЗУЧИТЬ ДУМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО». (А. ДИСТЕРВЕРГ)